

## **DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA NATURALEZA.**

### **IES CARLOS III**

#### **1. CRITERIOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN**

- Los criterios de evaluación por unidades se han detallado en las programaciones de cada una de las materias de este departamento.
- Las herramientas de evaluación también se han especificado en las distintas programaciones de las materias, pero de manera general son:

Para evaluar los criterios citados referidos a conceptos se utilizarán las siguientes herramientas:

- \* Trabajo de clase: Revisión de libretas para saber si se han realizado las distintas actividades que trataban dichos conceptos.
- \* Preguntas en clase que diariamente se realizarán y servirán para repasar lo tratado en la clase anterior.
- \* Pruebas escritas y orales.
- \* Exposiciones orales en clase.
- \* Trabajos que traten los diferentes conceptos.

Para evaluar los criterios citados referidos a procedimientos se utilizarán las siguientes herramientas:

- \* Trabajo de clase: Revisión de la organización de su propia libreta, observar los comentarios realizados sobre gráficos y textos científicos), etc.
- \* Observación directa en clase: ver cómo se organiza, como resuelve los problemas, etc. Dichas observaciones quedarán reflejadas en un registro personal.
- \* Trabajos en equipo.
- \* Experiencias en el aula y en el laboratorio.
- \* Trabajos bibliográficos individuales (Para conocer la utilización y organización de información procedente de diferentes fuentes).

- \* Exposiciones orales en clase: ver cómo se organiza al exponer (si hace un esquema inicial de lo que va a exponer, si realiza una introducción y una conclusión, etc.), cómo se expresa, etc.
- \* Pruebas escritas sobre problemas, comentarios de gráficos, cálculo de kilocalorías, etc. Para evaluar los criterios citados referidos a actitudes se utilizarán las siguientes herramientas:
- \* Trabajo de clase: Revisión de sus valoraciones críticas en debates, temas de actualidad de textos, etc.
- \* Observación directa en clase: ver si respeta a sus compañeros, el respeto hacia el profesor, su participación en clase, etc. Dichas observaciones quedarán reflejadas en un registro personal.
- \* Debates: Observar la participación en los debates, su capacidad crítica, si respeta el turno de palabra y las opiniones de sus compañeros, etc.
- \* Trabajos en equipo: (ver cómo trata a sus compañeros, etc.).
- \* Experiencias en el laboratorio: observar si respeta el material, si valora la importancia de la ciencia y el método científico.
- \* Pruebas escritas sobre un comentario crítico de un texto, dibujo, cómic, etc. referido a temas científicos.

## **2. VALORACIÓN PONDERADA DE LOS APARTADOS ANTERIORES**

Para comprobar la adquisición de estos contenidos se realizarán durante cada trimestre pruebas escritas (cada una de ellas se realizará inmediatamente después de acabar uno o dos temas). Así, cada uno de ellos tendrá un valor cuantitativo del 70% de la nota final del trimestre en el primer ciclo y un 80% en el segundo ciclo. El 30% restante en el primer ciclo se obtendrá de las observaciones que el profesor realice de cada alumno en cuanto a su realización de tareas, trabajos, etc. Estas observaciones y notas se ponderarán en un 20% en el segundo ciclo.